

Notre stage de civisme

VAINCRE LES COMPORTEMENTS À RISQUE D'EXCLUSION

CONSTATS

Depuis 20 ans, nous rencontrons les jeunes du département de la Seine-Saint-Denis avec lesquels nous menons des échanges. Nous constatons qu'ils ne se sentent pas reconnus en tant que personne ayant des droits, ce qui les amène à ne pas respecter les devoirs qu'ils ont en tant que « personne ».

Les jeunes exclus sont très représentatifs de ce constat, la plupart, se considérant comme victime d'une injustice. Ils n'appréhendent ni la gravité de leurs actes, ni les conséquences pour les victimes et pour eux-mêmes.

Il nous paraît évident que tant que le jeune ne se sentira pas perçu comme un « ayant droit », il ne pourra pas prendre conscience que ses déviances le mettent en danger, ni même percevoir le droit de l'autre.

À travers cette réflexion, l'équipe de professionnels de l'APCEJ a travaillé sur un dispositif qui pourra prendre en charge les jeunes en situation de déviance afin de mener avec eux une véritable réflexion autour des questions de droits et d'obligations, mais aussi sur l'utilité des institutions afin de les amener à une meilleure compréhension des « règles » qui permettent « le vivre-ensemble ».

Ces jeunes sont en situation de rejet de l'institution scolaire. Par conséquent il nous paraît indispensable de construire l'action en dehors de l'établissement, avec l'appui d'intervenants neutres pour une réintégration positive.

Nous constatons que ces jeunes se trouvent souvent en situation de vulnérabilité sociale et éducative. Il est donc primordial que les parents soient associés au dispositif. Ils devront signer un contrat d'engagement pour que leur enfant suive le stage.

Le stage peut être adapté en dehors des périodes de congés scolaires

OBJECTIFS

Susciter la prise de conscience des droits et devoirs du citoyen dans la société

Transmettre les connaissances nécessaires à une participation active à la vie civile.

Inciter au dialogue et à la réflexion sur les conséquences de ses actes

Rapprocher les jeunes des institutions

Découvrir les lieux ressources

Remobiliser dans un processus de construction positive

Réaffirmer la place qu'il occupe dans la société

Redonner confiance en sa capacité d'agir comme citoyen responsable.



CONTENU

Les actes commis résultent de l'ignorance et du manque d'appréhension des règles qui structurent l'organisation sociale, ainsi que des valeurs qui fondent les relations entre les citoyens.

A travers un parcours, les jeunes partent à la découverte de leurs droits et de leurs obligations mais également, à la découverte des Institutions et de leurs acteurs. Ils rencontrent des professionnels et découvrent les lieux de ressources mis en place pour les accompagner et les informer sur les sujets les concernant. Ils travaillent leur intellect autour de questions relatives **aux droits et obligations, au civisme, à la citoyenneté et aux valeurs qui fondent la République.**

Pour ne pas nuire à la scolarité le stage est mis en place pendant les vacances scolaires.

Repérés par l'équipe éducative, ils sont orientés vers l'APCEJ par le chef d'établissement avec l'accord des parents.

Le stage se déroule au siège de l'association du lundi au vendredi de 9h À 16h30, les repas et les transports sont à la charge de l'APCEJ.

Pendant cette semaine, les jeunes seront formés pour animer le jeu « place de la loi », puis ils l'animeront en classe à leur retour, ce qui permettra de les responsabiliser et de les valoriser auprès du corps enseignant et de leurs camarades.

Un contrat d'objectif sera mis en place avec le jeune et ses parents pour son retour dans son établissement et un suivi pendant deux mois sera organisé avec le professeur principal et le médiateur de l'association, pour valoriser ses efforts.

LA PLACE DES PARENTS

Pour une réussite totale du dispositif, les parents sont impliqués dans la démarche du début à la fin ~~dans la démarche~~, et doivent donner leur accord écrit. Ils seront reçus au début et à la fin du stage pour dresser un bilan. Être parents d'un enfant en difficulté n'est pas simple à gérer au quotidien. Souvent les familles se sentent démunies. Ils seront conviés à un atelier avec d'autres parents, ou ils pourront participer au jeu place de la loi, une méthode ludique pour échanger sur ses difficultés et sur l'exercice de son autorité parentale.

Ce temps sera un moment fort d'échanges et d'écoute. L'atelier permettra aux familles de se rencontrer, de passer du temps ensemble, de partager leurs expériences.

ENCADRANTS DE L'APCEJ SUR LE DISPOSITIF :

1 éducatrice – **1** sociologue (médiateur socioéducatif) - **1** juriste

PUBLIC :

Groupe de 6 à 8 collégiens ou lycéens présentant des comportements à risque de décrochage ou d'exclusion. (Absences retards, problème avec l'autorité, violence, etc.)

NOS PARTENAIRES :

L'éducation Nationale – La justice - Les Institutions - La police- Les musées- Les pompiers, le BIJ etc.

DES VECTEURS POUR ECHANGER :

Place de la loi – L'école et moi – 8ème dimension- Quiz citoyen- Sur le chemin de l'école- Instants d'audience- vas, vis et deviens etc.