

# LES PROCES RECONSTITUES

*Vivre le droit pour mieux le connaître*



## CONSTATS

### Liberté, égalité, fraternité

La devise de la République Française porte des idées très forte mais n'est pas bien comprise par les jeunes.

Etre un citoyen c'est avoir des droits mais aussi des devoirs, les jeunes sont très tôt confrontés à ces questions sans pour autant en connaître et en comprendre le sens.

La recrudescence des comportements déviants sont le résultat de cette ignorance.

De ces constats sont nés les procès reconstitués permettant de présenter de manière ludique et pédagogique les bases et grands principes d'un droit porteur de sens.

**Si nul n'est censé ignorer la loi, qui la connaît vraiment ?**

Menés par les professionnels de l'APCEJ, les débats inspirés de faits réels, permettent de décrypter les rouages de l'appareil judiciaire et les mécanismes propres à la justice des mineurs.

A partir de 13 ans 10 personnes minimum, 25 maximum

Favorisant une prise de conscience de l'importance de l'institution judiciaire dans un pays démocratique, les reconstitutions permettent aux jeunes d'associer un indéniable enrichissement de connaissance à dimension purement citoyenne.

Après un temps de préparation, vêtus de robes seyant habituellement aux hommes de loi, les jeunes prennent place en salle d'audience et endossent les rôles de juges, avocats, prévenus, témoins, éducateurs, experts, victimes et parents.



*Outre la découverte de la justice, des droits et devoirs, l'action permet aux jeunes d'enrichir leur analyse de texte et de synthèse, d'argumentation et de prise de parole en public.*

**Elle suscite parfois des vocations !**

## MODALITES D'INTERVENTIONS

### 3 étapes pour un procès

#### 1. Présentation de la justice

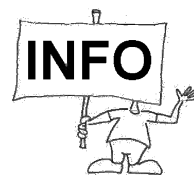
- Présentation des différentes infractions
- Présentation des différentes juridictions
- Présentation de la justice des mineurs
- Présentations des différents acteurs de la justice
- Présentation et choix de l'affaire.

#### 2. Préparation de l'affaire

- Présentation et distribution des rôles
- Lecture et étude de l'affaire
- Préparation des plaidoiries et réquisitions

#### 3. Reconstitution au tribunal

- Les jeunes prennent place au sein du tribunal



**Lors des deux premières étapes** l'intervenant se rend auprès de la structure sur un créneau de deux heures.

**La reconstitution** est menée dans une salle d'audience réservée par l'apcej. Pour une réussite totale Il est primordial qu'un référent accompagne les jeunes dans la préparation en dehors de nos interventions

## OBJECTIFS

- **M**ieux comprendre ses droits et devoirs
- **P**rendre conscience du rôle que jouent les Institutions comme la police et la justice dans une démocratie
- **F**aire réfléchir aux conséquences en cas de comportements déviants
- **E**duquer à la citoyenneté
- **V**aincre les comportements répréhensibles



## EN RESUME

**De vraies affaires** qui peuvent servir de support pour travailler autour des problèmes vécus par les jeunes ou faisant référence à l'actualité : **racket-vol-meurtre-assassinat-agression sexuelle-outrage etc.**

## UNE PREPARATION LUDIQUE MAIS SERIEUSE !

**Un dossier de préparation** remis dès la première séance reprenant les rapports de police, les déclarations des témoins, les auditions des prévenus, les rapports éducatifs et psychologiques etc...